

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖАЮ



Фармакогенетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план о310837_20_1 КФ.plx
Специальность 31.08.37 - РФ, 053 - КР Клиническая фармакология

Квалификация **врач-клинический фармаколог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Шараева А.Т.; к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	22		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспирантов системных знаний, умений, навыков по работе с различной справочной литературой по фармакогенетике, с аннотациями на лекарственные средства, а также формирование у аспирантов умений и навыков ориентироваться в медицинских справочниках по нозологии.
1.2	Фармакогенетика является фундаментальной наукой и имеет большое значение для разработки принципов рационального и эффективного применения лекарственных средств. Фармакогенетика представляет возможность индивидуализации выбора лекарственных препаратов и режимов их дозирования на основании изучения генотипа конкретного пациента. Фармакогенетика играет важную роль в изыскании новых эффективных лекарственных средств.
1.3	Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:
1.4	- изучение генетических особенностей организма, влияющих на применение лекарственных средств;
1.5	- изучение сравнительной оценки препаратов;
1.6	- решение ситуационных задач, самостоятельный анализ особенностей действия и применения лекарственных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая фармакоэпидемиология
2.1.2	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.3	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.4	Фармакогенетика
2.1.5	Фармакоэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.6	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	методологию персонализированной медицины, принципы разработки, внедрения и использования технологий персонализированной медицины для индивидуализации применения лекарственных средств в медицине; общие принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики;
Уровень 2	современные представления о системе биотрансформации и транспортерах лекарственных средств; этнические аспекты клинической фармакогенетики и фармакогеномики.
Уровень 3	принципы организации и функционирования фармакогенетической лаборатории в медицинских организациях; основные источники фармакогенетической информации (электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

Уметь:

Уровень 1	проводить отбор пациентов для проведения фармакогенетических тестов; интерпретировать результаты фармакогенетических тестов.
Уровень 2	анализировать возможности эффективного и рационального применения лекарственных средств, основанной на персонализированной медицине; анализировать возможность развития побочных отрицательных реакций на лекарственные средства, связанные с фармакогенетическими особенностями организма.
Уровень 3	выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов фармакогенетических тестов; пользоваться источниками фармакогенетической информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками в методологии изучения фармакогенетических тестов; навыками организации системы фармаконадзора;
-----------	---

Уровень 2	навыками анализа новых фармакогенетических тестов, оценивая их эффективность и безопасность с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	методологией организации внедрения фармакогенетического тестирования в лечебно-диагностическую работу медицинских учреждений.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о фармакогенетике и фармакогеномике; 2. Генетические факторы пациента, влияющие на эффективность и безопасность ЛС; 3. Принципы проведения фармакогенетического тестирования; 4. Понятие о персонализированной медицине; 5. Требования, предъявляемые к фармакогенетическим тестам для их использования в клинической практике; 6. Показания к проведению фармакогенетического тестирования; 7. Принципы интерпретации результатов фармакогенетического тестирования; 8. Принципы выбора ЛС и режимы их дозирования с учетом результатов фармакогенетического тестирования. 5. Генетические особенности организма, влияющие на эффективность лекарственных средств. 	
3.2	Уметь:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать возможности эффективного и рационального применения лекарственных средств, основанной на персонализированной медицине; 2. Анализировать возможность развития побочных отрицательных реакций на лекарственные средства, связанные с фармакогенетическими особенностями организма. 3. Определять показания и отбирать пациентов для проведения фармакогенетического тестирования. 4. Выбирать ЛС и режимы их дозирования на основе результатов фармакогенетического тестирования. 	
3.3	Владеть:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками проведения фармакогенетического тестирования. 2. Назначать соответствующее лечение на основе результатов фармакогенетического тестирования. 3. В интерпретации результатов фармакогенетического тестирования. 	